

Kartlegging av dagens muligheter for å oppnå studiepoeng gjennom verv i idretten

Innhold

1.0	Innledning	3
1.1.	Bakgrunn for undersøkelsen	3
2.0	Fremgangsmåte.....	4
3.0	Resultater	5
4.0	Oppsummering og veien videre	6

1.0 Innledning

Norges studentidrettsforbund retter seg mot studenter i aldersgruppen 19-29 år og har over flere år jobbet for å utvikle unge ledere. For at Studentidretten skal kunne fortsette med dette er de avhengig av frivilligheten. Derfor retter denne kartleggingen oppmerksomheten mot å identifisere om det eksisterer etablerte systemer ved høyskoler og universiteter i Norge som gir studenten studiepoeng for sitt frivillig engasjement i idretten. Utvalget består av ulike emne ansvarlig på en rekke studiesteder i Norge.

1.1. Bakgrunn for undersøkelsen

Langtidsplanen «Studentidretten vil!» 2020-2024 har ved strategiområde 1 vedtatt at studentidretten vil være bindeleddet mellom ungdoms- og voksenidretten. Ved punkt 1.2.5 går det fram at studentidretten skal «Kartlegge dagens muligheter for å oppnå studiepoeng gjennom verv i idretten». Langtidsplanen er vedtatt av forbundstinget i 2020.

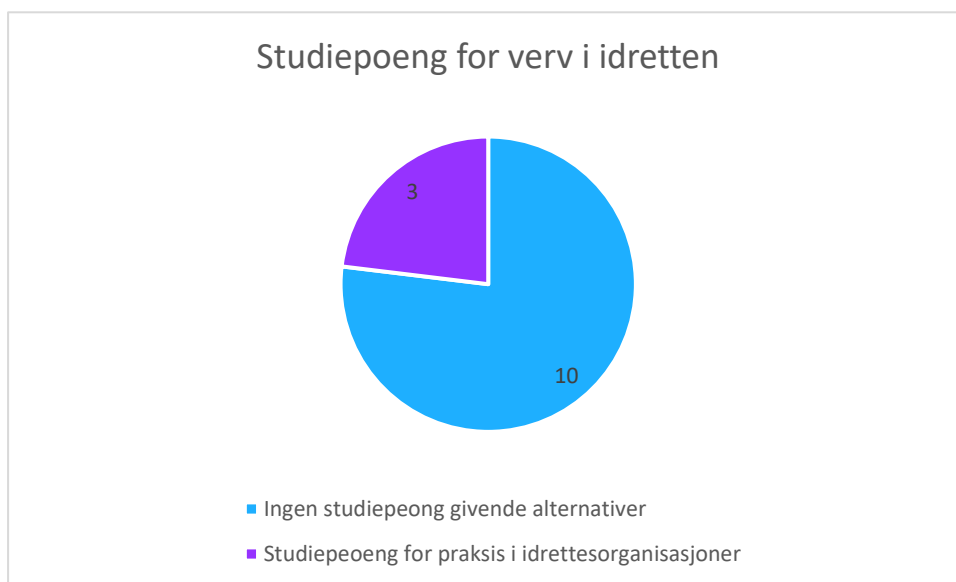
2.0 Fremgangsmåte

Prosesen med å innhente data startet i september 2023. Som nevnt innledningsvis er utvalget en rekke emneansvarlige, hvor kontakinfoen er innhentet fra de ulike Høgskolene og Universitetenes nettsider. Deretter ble det sendt ut en mail til hver enkelt emne ansvarlig, med spørsmål om dagens situasjon hos dem. Totalt ble 26 ulike studiesteder/institusjoner kontaktet angående studiepoeng for verv i idretten. Dette var i hovedsak emneansvarlige for studier rettet mot idretten, men også en del andre studieprogrammer. Totalt var det 14 ulike svar, fra ulike institusjoner.

3.0 Resultater

Av 26 utsendte kartlegginger var det totalt 14 svar fra emne- eller institusjons ansvarlige. Dette inkluderte representanter fra ulike fagområder og institusjoner, både med og uten fokus på idrett. På denne måten vil svarene anses å være representative i sammenheng med antallet svar. 13 av svarene viser at deres studiested ikke tilbyr studiepoeng for verv i idretten. Blant disse 13 var det tre ulike studiesteder som nevnte emner i sine studieprogrammer hvor praksis er en del av pensum, og hvor studiepoeng ble tildelt. De tre studiestedene er Høgskolen i Innlandet, Høgskolen i Molde og Høgskolen Kristiania. En av respondentene uttalte;

«Verv i seg selv kan ikke konverteres til studiepoeng. Vi har studenter som har studiepoenggivende emner der de er i praksis. Et slik praksisemne vil kunne gjennomføres i et idrettsforbund, for eksempel på vår bachelor i sport management.»



Av de 14 svarene er det Norges tekniske-naturvitenskapelige universitet (NTNU) – institusjonen for økonomi og teknologiledelse som fremhevet et spesifikt emne hvor studenter kunne oppnå studiepoeng for sitt lederverv i studentorganisasjoner på campus. Dette emnet er åpent for alle ledere i studentorganisasjonen på NTNU, og blir sett på som en mulighet til å forbedre lederegenskaper gjennom deltakelse i frivillige lederroller.

Flere av svarene indikerte en interesse for å utforske mulighetene for å tilrettelegge for studiepoeng knyttet til verv i idretten, og flere uttrykt ønske om å integrere dette i studieprogrammer på sitt studiested.

4.0 Oppsummering og veien videre

Totalt sett viser resultatene at flertallet av studiestedene ikke tilbyr noen form for studiepoeng for verv i idretten eller generelt verv for frivillig engasjement på studiestedet. Av de fjorten respondentene var det kun tre studiesteder – Høgskolen i Innlandet, Høgskolen i Molde og Høgskolen Kristiania – som ga indikasjoner på muligheter for studiepoeng gjennom praksisemne knyttet til frivillig arbeid i idrettsorganisasjon.

Et interessant funn var fra Norges tekniske-naturvitenskapelige universitet (NTNU), hvor institusjonen for økonomi og teknologiledelse tilbyr et konkret emne for studenter som innehar lederverv i alle de ulike studentorganisasjonene på NTNU. Dette indikerer en potensiell vei for studentidretten til å utforske samarbeid med slike institusjoner for å videreutvikle og utvikle lignende muligheter for studiepoeng andre studiesteder.

Det ble også tydelig uttrykt i flere svar at det er et ønske fra institusjonen om å lære mer om muligheten for å innføre studiepoeng knyttet til verv i idretten. Dette gir en åpning for Norges studentidrettsforbund til å engasjere seg i dialog og samarbeid med disse institusjonen for å påvirke utviklingen av slike muligheter.

4.1 Veien videre

For å kunne fremme sitt mål om å være et bindeledd mellom ungdoms- og voksenidretten, kan studentidrettsforbundet strategisk rette oppmerksomheten mot institusjoner som viser interesse for å utforske og implementere studiepoengsordninger knyttet til idrettsengasjement. Å etablere samarbeid med universiteter eller høgskoler som er villig til å inkludere slike muligheter i sine studieprogram vil være et strategisk skritt. I tillegg må det settes i gang en dialog med utdanningsmyndighetene, slik at de kan bidra til å skape en mer omfattende ramme for annerkjennelse og belønning av studenters engasjement i idretten innenfor den akademiske sammenhengen. Dette samarbeidet kan bidra til utvikling av unge ledere, et nærliggende mål for studentidretten.